

O Instituto Ecofuturo reconhece o papel do professor e da escola na construção de um mundo melhor, pois é na escola de hoje que a humanidade do futuro faz sua estréia no maravilhoso mundo da leitura. E para que o mundo melhore, a leitura e a escrita precisam deixar de ser privilégio de alguns para tornar-se prazer de todos.

Na última edição do Concurso de Redação Ler é Preciso, muitos professores compartilharam conosco suas idéias sobre sustentabilidade tendo como referência o livro *A vida que a gente quer depende do que a gente faz*. Publicamos algumas delas para que você conheça essas experiências e se inspire para escrever a sua idéia. Sua participação faz toda diferença para nós.

COLÉGIO DELTA NOBRE Mogi-Mirim (SP)

Em 2007, Alexandre Lahni, diretor do Colégio Delta Nobre, de Mogi-Mirim, no interior de São Paulo, entrou em contato com o Instituto Ecofuturo declarando que o livro *A vida que a gente quer depende do que a gente faz* havia motivado alunos e professores a realizar um grande debate sobre aquecimento global aberto à comunidade.

O evento aconteceu no dia 29 de maio de 2007 no formato de uma assembléia da ONU. Vídeos projetados em dois telões mostravam dois planetas: o atual e o melhor lugar do mundo. Para qual mundo você quer olhar? Essa era a pergunta. Cerca de 600 alunos e professores da rede pública e privada, além de autoridades da região, discutiram os problemas planetários mobilizados pelos artigos do livro.

Aconteceram dinâmicas com a linguagem do jogo RPG sobre aquecimento global; alunos da sexta série declamaram seus textos e crianças da fase de pré-alfabetização fizeram fila na frente da câmera do Ecofuturo para contar as diferenças entre matéria morta e matéria viva. Também houve uma aula de Ciências em que os alunos leram em voz alta o texto de Thiago de Mello, *Tratado da Terra*, como inspiração para a aula sobre a degradação do solo brasileiro. Uma trilha sonora em especial marcou o evento, quando jovens do colégio cantaram a música *Planeta água*, de Guilherme Arantes.

COLÉGIO PALMARES São Paulo (SP)

Recebemos do **Colégio Palmares**, o relato do "agito" criado em torno do livro *A vida que a gente quer depende do que a gente faz*.

"Gostaríamos de compartilhar com vocês momentos deliciosos que vivemos aqui no Palmares no dia 19 de junho de 2007. Seria tão bom se vocês estivessem aqui!

Os alunos já sentiam que "algo" diferente iria ocorrer nesse dia. "O melhor lugar do mundo" deu origem a muitas discussões e produções no último bimestre. Alunos do pré ao 3º colegial **produziram textos em várias etapas**, e a produção final entrou no nosso concurso interno. Foi difícilimo, por sinal, selecionar as redações que seriam enviadas para o Ecofuturo. Uma só por categoria! Puxa! Houve uma sofrida votação entre alunos e professores. Depois dessa etapa, premiamos muitos alunos (foram 221 prêmios!). Todos os alunos do pré e do 1º ano foram premiados. Do 2º ano ao 9º ano, três alunos por sala e, no colegial, a média foi cinco alunos por sala (mas houve sala com oito prêmios). O mais legal foi ver os olhinhos deles, a alegria de **ter seu trabalho valorizado. Eles viram sentido, estão animados para uma próxima proposta!**

Acompanhem nas fotos um pouquinho do que aconteceu."





Alguns alunos resolveram fazer um pequeno discurso no pátio, para todos os colegas, para os professores, diretores... Falaram sobre como a escola poderia ser o "melhor lugar do mundo". Foi demais!



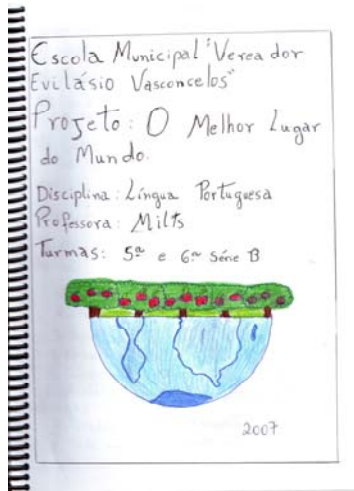
Todo esse movimento envolveu basicamente alunos e professores. Então tivemos uma ideia. Vamos sair por aí perguntando a todos os funcionários "Qual o melhor lugar do mundo?" e "Como chegar lá"? Foi divertido, pois eles foram pegos de surpresa. Alguns não quiseram responder, outros se "enroscaram" na resposta. Observamos o DVD (vídeo computador) e contamos as expressões que os funcionários fazem principalmente ao responderem a segunda pergunta!

Espero que gostem!



ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR EVILÁSIO VASCONCELOS
Professora Milts de Souza
São José dos Quatro Marcos (MT)

“Eu trabalhei com meus alunos o projeto **O Melhor Lugar do Mundo** e foi muito bom. **Nós montamos uma apostila com os textos e ilustrações dos alunos durante a realização do projeto. Agora vamos apresentar em uma feira de Ciências uma oficina de produção de como mudar o mundo realizada a partir dos estudos das Oito Metas do Milênio.**”



CENTRO EDUCACIONAL COLINAS DE PITUAÇU
Salvador (BA)

O Centro Educacional Colinas do Pituaçu estimulou seus alunos à prática da produção textual, participando do 6º Concurso de Redação Ler é Preciso e trabalhando referências pedagógicas do livro *A vida que a gente quer depende do que a gente faz*. Como resultado do trabalho, professores, coordenadores e diretores elaboraram um livro com todas as redações participantes do Concurso. **Por meio das propostas elaboradas pelos alunos, a escola desenvolveu o projeto pedagógico “O planeta pede socorro”.**

